**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 12 хаттама 12. 06. 2015 ж. Факультет деканы Ө. Әбдиманұлы |

**Мамандық филология**

**СИЛЛАБУС**

Элективті модуль – 2

Пән коды КhКhАТ 8303

**Қазақ тілінің тарихи грамматикасы**

4 курс, қ/б, 7 семестр (күзгі), кредит саны ‑ 3, пәннің түрі ‑ таңдаулы

**Дәріскер:**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор;

телефон: 377-33-34 (вн.1325); **е-mail:** asalkbek@mail.ru

**Офис**: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308, телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, телефон: 377-33-34 (вн.1325); е-mail: asalkbek@mail.ru

Офис: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308 телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** Қазақ тіліндегі тілдік таңбалардың қалыптасу және даму жолдарын тарихи ескерткіштердегі тілдік бірліктердің сипатымен салыстыра отырып анықтау. Тіл тарихын әртүрлі тәсілдермен зерттеуге баулу.

**Пәннің міндеттері:**

* Қазіргі қазақ тілі бойынша алынатын білімді тереңдете отырып, қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын;
* толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің рөлін;
* этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін;
* сөзжасам жүйесі мен оның теориялық номинациялық қисындарын;
* грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын;
* сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. ғылыми негіздеп кешенді түрде оқыту.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**  Қазіргі қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, бір буынды түбірлердің табиғатын саралай білуі; Сөздердің қалыптасуында, толығу жолдары мен жүйесінде, фонетикалық өзгерістердің рөлі; Дыбыстардың қалыптасу тарихыy; бір буынды, екі буынды сөздердің этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін; сөзжасам жүйесі мен оның теориялық ұғымдарын, тәсілдерін, қисындарын; грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын; сөз таптарына бөліну ерекшелігін, сөз таптарының дамуын, ондағы қызметтік-қолданыстық ерекшеліктерді; сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. ғылыми негізде саралай білуі керек.

**Пререквизиттері: қазіргі қазақ тілі: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис.**

**Постреквизиттері: Қазақ тілі семантикасы. Қазақ әдеби тілінің тарихы .**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
|  |
| 1 | 1 дәріс. Қазақ тілі тарихи грамматикасы пәні, мақсаты, міндеті, зерттелу жайы, нысаны. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы.  | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы. Түркологияда және қазақ тіл біліміндегі зерттелуі   | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс Тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, зерттелу тарихы.  | 2  |  |
| 2 практикалық сабақ Фонетикалық жүйенің негізгі ерекшеліктері. 2-СОӨЖ. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың даму және қаллыптасу жолдары туралы ғылыми пікірлер | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Көне түркі тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстар жүйесі. .  | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Сингармонизм заңдылығы. Сингармониялық параллельдер мен варианттар.  | 1 | 7 |
| 3- СОӨЖ. Көне қазақ тілі туралы |  | 5 |
| 4 | 4 дәріс. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі.  | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Ескерткіштердегі сөздік қор мен сөздік құрамды анықтау. | 1 | 7 |
| 4-СОӨЖ. Тарихи синонимдер, көпмағыналылық пен омонимдер, даму жолдары |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу.  | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Қашқари, Баласағуни, Қ.Жалаири еңбектеріндегі тұрақты тіркес. Қазақ тіліндегі фразеологизмдердің пайда болу, қалыптасу тарихы.  | 1 | 7 |
| 5-СОӨЖ. ФТ-ның еркін тіркестер арқылы қалыптасатынын көрсету.  |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс. 6. Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы.  | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ Түркологияда және қазақ тіл біліміндегі зерттелуі. Сөзжасамның негізгі ұғымдары. .  6-СОӨЖ. Сөзжасамдық ұяның тарихы сипаты | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Фонетикалық сөзжасам. Дыбыстық сәйкестіктердің нәтижесінде пайда болатын атаулар. Фонетикалық қалыптар.  | 4 |  |
| 7 практикалық сабақ. Конверсиялық сөзжасам. Функционалдық мағынаның дамуы.  | 2 | 5 |
| 7-СОӨЖ. Конверсия және синкретизм.  |  | 15 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 20 |
|  | **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |  **мидтерм**  |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс Синтетикалық сөзжасам. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты.  | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Парадигматикалық және синтагматикалық қатыстылығы. 8-СОӨЖ Негіздің мотивтенуі. | 1 | 6 |
| 9 | 9 дәріс. Аналитикалық сөзжасам. Екі сөздің қосылу, бірігу, қосарлану арқылы жасалатын туынды сөздердің мағыналық ерекшелігі.  | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ Аналитикалық сөзжасамның ішкі мағыналық табиғаты, сыңарларының сөзжасауға қатыстылығы 9- СОӨЖ. Күрделі сөздердің қалыптасу жолдары  | 1 | 6 |
|  |   |  | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Тарихи морфология. Зерттеу нысаны, мақсаты, зерттелу тарихы. Лексикалық мағына мен грамматикалық мағынаның тарихи қарым-қатынасы, даму сипаты.  | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Тіл дамуындағы заңдылықтардың сөздің морфологиялық құрамына тигізетін әсері 10- СОӨЖ. Этимон-түбірлердің сипаты | 1 | 6 |
| 11 | 11 дәріс. Морфемалар тарихы. Түбір морфема және қосымша морфема.. Буын дамуы – сөз мағыналарының дамуы.  | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Түбірлер дамуының кезеңі. Ішкі флексия мәселелері. 11-СОӨЖ. Түбірдің тектік бірлігі мен жақындығы. | 1 | 6 |
|  |  | 10 |
| 12 | 12 дәріс Зат есімнің даму тарихы мен грамматикалық тұлғалары. Зат есім мен етістіктің мағыналық тектестігі. Э.В.Севортянның этимологиялық сөздігі, етістік, зат есім туғызушы аффикстердің тарихы туралы.  | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ Зат есімнің тәуелдік, септік, көптік жалғауы туралы.12- СОӨЖ. Жалғаулардың зерттелу тарихы  | 1 | 6 |
| 13 | 13 дәріс Сын есімнің мағыналық дамуы. Сын есім тудырушы жұрнақтар, сын есімдердің қазіргі қазақ тіліндегі мағыналық сипаты. Сын есім туғызушы жұрнақтар. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар.  | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Көне ескерткіштерде сан есімнің көрінісі, санау үлгілері, грамматикалық тұлғалануы. Есімдіктің даму тарихы мен қалыптасу жолдары.13- СОӨЖ. Қасиетті сандар тарихы – 1, 3, 7, 9, 40  | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Етістіктің сөз табы ретіндегі даму жүйесі. Етістік пен зат есімнің байланысы туралы көзқарастар. Етістіктің қалыптасуындағы қимыл есімнің қызметі мен маңызы.  | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ Орхон-Енисей жазба ескеткіштеріндегі салт және сабақты етістік. Болымды және болымсыз етістік. Есімшенің даму тарихы.  | 1 | 6 |
|  | 14-СОӨЖ. Етістіктің грамматикалық формалары. Тұлғалық және мағыналық күрделілігі. |  | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Тарихи синтаксистің зерттеу нысаны, өзге пәндермен байланысы, зерттелуі, синтаксистік жүйені айқындаудың негізгі принциптер. Көне түркі тіліндегі сөз тіркестерінің сипаты. Көне түркі тіліндегі есімді сөз тіркесі.  |  |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Көне түркі тіліндегі етістікті сөз тіркесі. Сөз тіркесінің даму бағыттары. Жай сөйлемнің дамуы. Оның түрлері.  |  | 6 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 22 |
|  | **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**негізгі:**

1. Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991.
2. Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971.
3. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.

4.Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988.

**Қосымша:**

Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993.

Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997.

Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971.

Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975.

Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.

Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.

Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001.

Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.

Абақан Е.М. Тілдің мәдени философиясы. – Алматы, “Айкос”, 2000.

Айдаров Ғ. Күлтегін. – Алматы, Ғылым, 1997.

Аманжолов С. Тарихи грамматика курсына керекті материалдар. – Алматы, Ғылым, 1964.

Аманжолов А.С. Түркі филологиясы және жазу тарихы. – Алматы, Санат, 1996.

Аманжолов А.С. Глагольное управление в языке древнетюркских памятников. – М., Наука, 1969.

Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, Рауан, 1993.

 Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – М., Наука, 1966.

Баскаков Н.А. Каракалпакский язык: фонетика и морфологияю – М., Наука, 1952.

Батманов И.А. Язык енисейских памятников древнетюркской письменности. – Фрунзе, Наука, 1959.

Батманов И.А. Части речи в киргизском языке: материалы к стандартной схеме морфологии киргизского языка. – Фрунзе, Наука, 1936.

 Гаркавец А.Н. Кипчакские языки: куманский и армяно-кипчакский. –Алматы, Наука, 1987.

Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. - М., Наука, 1962.

Жубанов К. Исследования по казахскому языку. – Алматы, Наука, 1966, 2000.

Есенқұлов А. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі қосымшалар. –Алматы, Наука, 1976.

Ескі түркі жазба ескерткіштері туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 1983.

Ибатов Ә. Кутбтың “Хусрау-уа Шырын” поэмасының сөздігі. –Алматы, Ғылым, 1974.

Ибатов Ә. Сөздің морфологиялық құрылымы. – Алматы, Ғылым, 1994.

Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Фонетика. – М., Наука, 1955.

Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Морфология. – М., Наука, 1956.

Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Синтаксис. – М., Наука, 1961.

Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Лексика. – М., Наука, 1962.

Исхаков Ф.Г. Опыт сравнительного словаря современных тюркских языков. // ИСГТЯ. – Наука, 1962.

Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников ҮІІ – ІХ вв. – Ленинград, Наука, 1980.

Левитская Л.С. Историческая морфология чувашского языка. М., Наука, 1976.

Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности: Тексты и исследования. М.-Л., Наука, 1951.

 Мусаев К.М. Лексика тюркских языков в сравнительном освещении: (западнокыпчакская группа). М., Наука, 1975.

Наджип Ә.Н. Тюркоязычный памятник ХІҮ в. “Гулистан” Сейдхи Сараи и его язык. - Алматы, Наука, 1975.

Қажыбеков Е.З. Глагольно-именная корреляция гомогенных корней в тюркских языках. – Алматы, Наука, 1986.

 Қайдаров Ә.Т. Структура односложных корней и основ в казахском языке. – Алматы, Наука, 1986.

 Құрышжанов А.Қ. Исследование по лексике старокипчакского письменного памятника ХІІІ века – “Тюркско-арабского словаря”. – Алматы, Наука, 1970.

Құрышжанов Ә. Ескі түркі жазба ескерткіштері. – Алматы, Қайнар, 2001.

Өмірәлиев Қ. Ата тарих айғақтары. –Алматы, 2001

 Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. – Алматы, Қазақ университеті, 1999.

 Сағындықов Б. Қазақ тілі лексикасы дамуының этимологиялық негіздері. –Алматы, Ғылым, 1994.

Севортян Э.В. Аффиксы глаголообразования в азербайджанском языке. –М., Наука, 1962.

Севортян Э.В. Аффиксы именного словообразования в азербайджанском языке. –М., Наука, 1966.

 Тіл тарихы және сөз табиғаты. – Алматы, Ғылым, 1997.

 Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков. (Имя). Л., Наука, 1977.

Щербак А.М. Сравнительная фонетика тюркских языков. -Л., Наука, 1970.

 Юнусалиев Б.М. Киргизская лексикология. ч.1. (Развитие корневых слов) Фрунзе, Наука, 1959.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

$$пән бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 38 хаттама. 12.06. 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі C. Ақымбек**

**Дәріс оқушы А. Салқынбай**